

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 «Рябинушка»

***Сценарий досуга
«От сказки к сказке»
Старший возраст (6-7 лет)***

Разработчик:
Гридина О.В.

г. Сургут, 2021г.

Программное содержание: Учить детей приёмам расслабляющего самомассажа. Закреплять выполнение основных видов движений. Развивать умение владеть ракеткой. Упражнять в умении самообследовать своё физическое состояние по дыханию и сердцебиению; Воспитывать у детей интерес к соревнованиям, как к форме максимального проявления их физических и психических возможностей. Развивать умение отгадывать загадки, упражнять в решении несложных математических задач на сложение.

Оборудование:

Десять обручей, десять малых мячей, десять кубиков, две бадминтонные ракетки, два фитобола. Нестандартное оборудование: два ведёрка, два совочка с метёлками, две «метлы бабы-яги», два надувных воздушных шарика.

Музыкальное сопровождение:

- аудиозапись «Марш сигнальщиков» (Т.Суворова , сборник № 4)
- аудиозапись «Тренаж 1,2, 3» (Т.Суворова , сборник № 2)
- аудиозапись «Мышки с сыром» (Т.Суворова , сборник №1),
-

Предварительная работа: беседа с детьми о любимых сказках и сказочных героях, загадывание загадок.

Здоровье сберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика;
- расслабляющий самомассаж.

Содержание:

Ведущий:

Рано – рано поутру,
Когда все вы крепко спали
Прямо под моим окном
Две синички щебетали.

Долго спорили они,
Что прекраснее на свете.
Только знаю я ответ-
Очень сказки любят дети!!!!

А вы, ребята, любите сказки?
Я приглашаю вас в сказочное путешествие от сказки к сказке! Готовы? Тогда отправляемся!

Ведущий:

Раскрывайте шире ушки,
Открывайте свои глазки.
Мы расскажем и покажем

Замечательные сказки.

(под музыку «Марш сигнальщиков», «Мышки с сыром)

- Ходьба по залу в колонне по одному,
- Ходьба на носках, на пятках.
- Ходьба в полуприсяде.
- Бег в колонне по одному.
- Бег с захлестом.
- Ходьба обычным шагом

Ведущий:

Что б по сказкам нам шагать,
Надо мышцы поразмять,
Приготовьтесь-ка ребятки:
Руки вниз и вместе пятки!

Ритмическая гимнастика под музыку «Тренаж 1,2, 3.»

Ведущий:

Вижу, очень вы старались,
И все в сказке оказались.

(Построение команд)

За победу команда получает 2 очка, за проигрыш только одно.

Эстафеты:

Загадка:

Знайте, этого плутишку
Никому не обхитрить:
Людоеда, словно мышку,
Умудрился проглотить!
И шпоры звенят у него на ногах,
Скажите мне, кто это? (Кот в сапогах).

1. Игра-эстафета «Кот в сапогах» (Четыре указателя, две пары «сапог»)

Дети выстраиваются в две команды у стартовой черты. Перед первым игроком на полу стоят большие калоши («сапоги»). По команде первый игрок обувает калоши и бежит скользящим шагом до указателя, обегает его и возвращается к стартовой черте, передаёт эстафету следующему игроку команды. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

(Подсчёт очков)

Загадка:

Девушка эта труда не боялась,
Шила, варила, пряла, убиралась.
С помощью крёстной попала на бал,
У сказки этой чудесный финал!
(Золушка)

2. Эстафета «На помощь Золушке» (Четыре указателя, десять кубиков, два совочка и две щёточки, два ведёрка)

Дети выстраиваются в две команды у стартовой черты. На противоположной стороне площадки на полу лежат кубики. Между указателем и стартовой чертой находится обруч на подставке. У первого игрока в руках щеточка и совочек. Он бежит, пролезая через обруч, щёткой «заметает» один кубик на совочек и возвращается обратно гладким бегом. Кладёт кубик в ведёрко и передаёт эстафету следующему игроку команды. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

(Подсчёт очков – решение задачи на сложение)

Загадка;

На лесной опушке
Сидит она в избушке.
Спокойно жить не хочет,
Царевичей морочит.
Ступа с метёлкою ей дорога,
Это зловредная...
(Баба-яга.)

3. Эстафета «Соревнование Бабок-ёжек»: *(Восемь указателей, две «метлы»)*

Дети выстраиваются в две команды у стартовой черты. Между указателем и стартовой чертой на одинаковом расстоянии располагаются фишки. У первого игрока в руках «метёлка Бабы-яги». Игрок бежит к указателю верхом на «метле», обегая змейкой фишки и возвращается обратно по прямой. Передаёт эстафету следующему игроку. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

(Подсчёт очков – решение задачи на сложение)

Загадка;

Он и весел, и незлобен,
Этот милый чудачок.
С ним хозяин – мальчик Робин,
И приятель – Пятачок.
Для него прогулка – праздник,
И на мёд – особый нюх.
Этот плюшевый проказник
Медвежонок ... (Вини-Пух)

4. Эстафета с воздушными шарами *(Четыре указателя, две ракетки, два воздушных шарика)*

Дети выстраиваются в две команды у стартовой черты. У первого игрока в руках бадминтонная ракетка и воздушный шарик. Игрок, отбивая шарик ракеткой, не давая ему упасть, бежит до указателя и обратно, передаёт эстафету следующему игроку команды. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

(Подсчёт очков – решение задачи на сложение)

Загадка:

Много дней он был в пути,
Чтоб жену свою найти,
Он Кощея победил
И её освободил.
(Иван-царевич)

5. Эстафета «В путь за Иваном-царевичем»

Дети выстраиваются в две команды у стартовой черты. У первого игрока в руках фитобол. Он скачет на мяче до стартовой черты и обратно, передаёт эстафету следующему игроку. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

(Подсчёт очков – решение задачи на сложение)

Ведущий:

У бездельников в покое

Настроение плохое.

Делом пусть они займутся,

Вот тогда и засмеются.

Расслабляющий самомассаж

Самомассаж «Ладони»

Слова	Действия
Вот у нас игра какая: Хлоп ладошка, хлоп другая.	<i>Хлопки в ладоши</i>
Правой, правою ладошкой Мы пошлёпаем немножко.	<i>Шлепки по левой руке от плеча к кисти.</i>
А теперь ладошкой левой Ты хлопки погромче делай!	<i>То же по правой.</i>
А потом, потом, потом, Даже щёки мы побьём.	<i>Хлопки по щекам.</i>
Вверх ладошки – хлоп, хлоп. По коленкам шлёп, шлёп.	<i>Хлопки над головой. По коленям.</i>
По плечам теперь похлопай, По бокам себя пошлёпай.	<i>По плечам, По бокам.</i>
Можешь хлопнуть за спиной, Хлопаем перед собой.	<i>По спине, По груди.</i>
Справа – можем, слева – можем! И крест – накрест руки сложим.	<i>Поколачивание ладонями по груди слева, справа.</i>
И погладим мы себя, Вот какая красота.	<i>Поглаживание по рукам, груди, бокам и ногам.</i>

- Ну вот, мы с вами сегодня хорошо потрудились, вспомнили любимые сказки, помогли их героям. Давайте теперь проверим, как же себя чувствует наше тело.

Дети прикладывают ладонь к груди и слушают своё дыхание, делаю вывод – стало ли дыхание ровным и спокойным. Затем педагог предлагает послушать своё сердце – дети находят пульс на своей руке, делают выводы – сердцебиение тоже стало спокойным и ровным. А значит, наш организм чувствует себя хорошо.

Рефлексия

Рисование своего настроения. Анализ рисунков.

Ну, а нам пора прощаться

И со сказкой расставаться.

Сказки новые опять

Вас, ребята будут ждать!