

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 «Рябинушка»

Сценарий КВН
«Хочу всё знать»
Старший возраст

Разработчик:
Гридина О.В.

г. Сургут, 2025г.

Цель: Сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников и воспитания у них потребности к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Образовательные: Совершенствовать представления детей о здоровом образе жизни, через поисково – исследовательскую деятельность, на основе личного опыта и полученных знаний.

2. Развивающие: Развивать элементарные валеологические представления детей, развивать умение использовать эти знания для своего **оздоровления**. Развивать познавательные интересы, активность, содействовать развитию детей соревновательного духа.

3. Воспитательные: Воспитывать умение работать в команде, слышать друг друга.

Предварительная работа:

1. Занятие-беседа «Мой замечательный нос»

Цель: Рассказать детям о том, зачем человеку нос, какого его значение; Объяснить, почему необходимо заботиться о чистоте воздуха в помещении.

2. Тематическая утренняя гимнастика «*Волшебные точки*» (с использованием точечного массажа).

3. Чтение литературы: Н. С. Орлова «Телевизор», «Ребятишкам про глаза», «В сумерках», «Про очки».

4. Консультации в «Уголок здоровья»: «Гимнастика для глаз», «Как сохранить хорошее зрение».

5. Составление рекомендаций на основе иллюстраций «Мой организм».

Предметно-развивающая среда: эмблемы для каждой команды, вопросы, 3 таза, 3 куска мыла, 6 палочек (деревянных, мешочек: щётка, расчёска, банный веник, мыло, мочалка, зубная паста, 3 обруча, 3 лейки, 3 ведёрка, 3 руля, овощи, фрукты, игрушки, мусор, ватман, карандаши. Полотенце, прищепки, верёвка, стульчики, надписи 01,02,03.

Аудиозаписи физкультурных минуток Е. Железновой.

Здоровьесберегающие технологии: ритмическая гимнастика, расслабляющий самомассаж.

Ход мероприятия:

Ведущий. Начинаем наш КВН. Вам понадобится находчивость, смекалка и, конечно взаимовыручка.

Участвуют три команды: «Айболит», «Мойдодыр», «Здоровячок».

Команды представляются друг другу, жюри и гостям.

Айболит: Если кто-то не здоров

Не зовите докторов

Всех излечит, исцелит

Команда наша - «Айболит».

Мойдодыр: Мойте шею, руки с мылом

Трите щёчки, нос до дыр.

И похвалит непременно

Вас за это Мойдодыр.

Представление членов жюри.

Ведущий: Чтобы быть в хорошей соревновательной форме, предлагаю провести разминку.

Проводится весёлая ритмическая гимнастика «Солнечные лучики» под музыку Е. Железновой

Ведущий: Мы провели разминку для тела, а теперь потренируем свой мозг, займёмся интеллектуальной деятельностью,

Для каждой команды составлены вопросы. Чтобы дать правильный ответ, вы можете совещаться, обсуждать всей командой и быстро отвечать.

Вопросы для команд:

1. В какой стороне тела находится сердце?
2. Если вам необходимо позвонить в полицию, какой номер вы наберёте?
3. Какая нормальная температура тела для человека?
4. От какого овоща плачут ваши глаза?
5. Какого цвета кровь?
6. По какому номеру телефона мы звоним, вызывая «скорую помощь»?
7. Сколько раз в день нужно чистить зубы?
8. У человека может быть много друзей, но есть ли у него главные друзья? Если да, то кто это?
9. Кто всему голова?

Ведущий: Разминка позади, теперь можно переходить к основным заданиям. Они у нас в этой чудесной бочке. Итак, «Заморочки из бочки».

Ведущий: Заморочка 1. Игра "Весёлый огород"

Участвуют 3 команды по 4 человека. На расстоянии 4-5 метров от каждой команды лежат обручи. Это "огород" первый участник держит в руках руль, второй - корзину с овощами, третий - лейку, четвёртый - ведёрко. По сигналу к своему огороду, топающим шагом, приближаются первые участники и обходят обруч (вспахивая землю, возвращаются к своей команде, и передают эстафету следующему участнику. Второй игрок подбегает и выкладывает овощи на грядку (сажает огород, третий подбегает и поливает грядку из лейки, четвёртый - складывает овощи в корзинку (*собирает урожай*)). Побеждает команда, выполнившая задание первой.

Присаживайтесь, а жюри объявит, чья же команда победила.

Заморочка 2. Игра "Кто больше соберёт фруктов".

В середине зала лежат овощи, фрукты, игрушки. По сигналу, один человек из команды берёт один фрукт и несёт в корзину своей команды, затем другой. Игра продолжается пока не соберут все фрукты. Победила та команда, у которой в корзине окажется больше всего фруктов.

Жюри подводит итог «Заморочки».

Ведущий: Вы все были быстрыми, ловкими, внимательными, но быстрее всех оказалась команда (название)КВН продолжается. Вы устали?

Дети. Да

Ведущий: тогда немного отдохнем.

Расслабляющий самомассаж «Ладшки»

Слова	Действия
Вот у нас игра такая: Хлоп ладошка, хлоп другая.	<i>Хлопки в ладоши</i>
Правой, правою ладошкой Мы пошлёпаем немножко.	<i>Шлепки по левой руке от плеча к кисти.</i>
А теперь ладошкой левой Ты хлопки погромче делай!	<i>Тоже по правой.</i>
А потом, потом, потом, Даже щёки мы побьём.	<i>Хлопки по щекам.</i>
Вверх ладошки – хлоп, хлоп. По коленкам шлёп, шлёп.	<i>Хлопки над головой. По коленям.</i>
По плечам теперь похлопай, По бокам себя пошлёпай.	<i>По плечам, По бокам.</i>
Можешь хлопнуть за спиной, Хлопаем перед собой.	<i>По спине, По груди.</i>
Справа – можем, слева – можем! И крест – накрест руки сложим.	<i>Поколачивание ладонями по груди слева, справа.</i>
И погладим мы себя,	<i>Поглаживание по рукам, груди, бокам и</i>

Вот какая красота.	ногам.
--------------------	--------

Ведущий: Продолжаем. Мы собрали большой урожай натуральных продуктов. А чем же они полезны?

Дети. Содержат витамины, растут в огороде, натуральные.

Ведущий: Правильно ведь витамины очень важны и необходимы для нашего организма, чтобы мы могли расти, крепнуть и развиваться. Чтобы пойдя в школу, мы были умными и здоровыми.

Ведущий: А знаете ли вы, в каких продуктах ещё содержатся витамины. Об этом нам поможет узнать третья «Заморочка».

Заморочка 3. "Нарисуй продукты"

Каждой команде раздаются листы ватмана, фломастеры, восковые мелки. Один представитель из команды вытягивает жребий с названием группы витаминов (А, В, С, D). Команда совещается и на плакате зарисовывает те продукты, в которых содержится витамин данной группы. Затем выходят и рассказывают (*защищают свой ответ, а другие команды ищут ошибку*). Победит та команда, которая покажет наибольшие знания.

Ведущий: Оказывается, каждая из команд, очень много знает о витаминах и о полезных продуктах. А что ещё кроме витаминов помогает расти нам **здоровыми**?

Дети. Гимнастика, сон, полноценная еда.

Ведущий: Конечно же, мы будем **здоровы**, если соблюдать режим дня. Вот сейчас и проверим, знаете ли вы, что такое режим?

Заморочка 4. Игра "Режим дня"

Участвуют все дети. Командам раздаются картинки с изображением режимных моментов. Карточки нужно разложить в правильном порядке: зарядка, умывание, завтрак, занятия, прогулка, обед, сон, игры, ужин, прогулка, ночной сон.

Вед. Если хочешь ты стремиться

Распорядок выполнять.

Будешь лучше заниматься

Будешь лучше отдыхать.

Ведущий: Ребята для чего необходим режим дня?

Дети: Чтобы расти **здоровыми**.

Ведущий: Теперь я точно знаю, что каждый из вас запомнил, что такое режим дня и для чего его нужно соблюдать. Не правда ли?

Дети: Да.

Ведущий: Как вы думаете, что ещё необходимо, для поддержания нашего **здоровья**?

Дети: Вода, умывание, чистота.

Ведущий: Да, конечно, чтобы **здоровье сохранить**, нам необходима чистота: чистота тела, помещения, воздуха. Вы соблюдаете гигиену?

Дети: Да.

Ведущий: а вот мы сейчас это и проверим, в этом нам поможет следующая заморочка «Гигиена»

Дети под музыку берут из коробки предмет, двигаясь врассыпную по залу, с окончанием музыки дети становятся парами, так чтобы предметы в их руках подходили друг другу (*полотенце, мыло, веник, совок, щётка, паста, мочалка*).

Ведущий: Молодцы, у всех получилось. Вы показали отличные знания о том, какие друзья помогают нам соблюдать гигиену. А вот в следующей «Заморочке» одна из принадлежностей поможет выявить самого ловкого и находчивого. А что это за предмет попробуйте угадать:

Гладко и душисто, моет очень чисто.

Нужно, чтоб у каждого было... Что ребята? (*мыло*)

Ведущий: Правильно, мыло. И «Заморочка» так и называется «*Вылови мыло*».

Для этого нам понадобятся мыло, две палочки, таз с водой для каждой команды. Дети подходят по одному и **стараются** палочками выловить мыло из тазика с водой. Как только один выловит мыло из тазика, передаёт палочки другому. Победит та команда, которая большое количество мыла выловит из тазика.

Ведущий: Жюри подводит итог этой «Заморочки».

Ведущий: Ответьте мне на вопрос: «Гигиену соблюдать – значит только мыться?» Дети. Нет.

Ведущий: Что ещё мы выполняем, что помогает нам быть опрятными, аккуратными, чистыми?

Дети: Чистая одежда, бельё.

Ведущий: А стираете бельё, помогаете маме? Вот и следующая «Заморочка» проверит вас, как вы соблюдаете чистоту ваших вещей, одежды, белья.

Заморочка «Стирка»

Дети вешают и закрепляют с помощью прищепок бельё, лежащее в тазиках.

Затем конкурс: кто быстрее его снимет. Участвуют все команды. Берут по одной вещи (*три штуки – повесили, следующий этап – соберём бельё*)

Ведущий: Вы умеете отлично справляться, помогать и знаете, для чего вам это необходимо. Но бывает, случается и чрезвычайные ситуации. И тогда к нам на помощь приходят экстренные службы.

Какие экстренные службы вы знаете?

Дети: Пожарная, скорая, полиция.

Ведущий: Так вот, следующая «Заморочка» поможет нам выявить самого внимательного, самого умного, самого смекалистого.

Заморочка «Чей кружок быстрее соберётся»

В разных сторонах зала ставятся стулья с табличками 01, 02, 03. Дети встают у своих стульев в круг. Под первую часть музыки двигаются в круг, взявшись за руки. На вторую разбегаются по всему залу. Ведущий в это время меняет таблички местами. На третью часть музыки дети должны построиться в кружок у таблички со своим номером телефона. Выигрывает команда, сделавшая это первой.

Ведущий: Вы все были очень смекалисты, находчивы, и внимательны, а сейчас жюри подведёт итоги нашего КВНа. А я, в свою очередь, хочу поблагодарить все команды и жюри за участие и торжественно объявить, что интеллектуальная часть нашего праздника закончена, но мы не прощаемся с вами, продолжение следует...

Ведущий: Предлагаю закрепить все наши знания и навыки танцем дружбы и станцевать танец «Буги-Вуги».