

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад №41 «Рябинушка»**

**Игровой проект  
«Подвижные игры для малышей»**

**Разработчик:  
О.В. Гридина, воспитатель**



**г. Сургут, 2022**

**Название проекта:** «Подвижные игры для малышей»

- **Автор проекта:** Гридина О.В.
- **Руководитель проекта:** Гридина О.В.
- **Место реализации:** г.Сургут, МБДОУ № 41 «Рябинушка»
- **Участники проекта:** дети, педагоги, родители.
- **Возраст детей:** 3-4 лет
- **Вид, тип проекта:** групповой, долгосрочный.
- **Тип проекта:** игровой

**Цель проекта:**

- Развитие интереса у дошкольника к подвижным играм,
- Расширять знания детей о подвижных играх.
- Воспитание самостоятельности в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.
- Развитие творческих способностей детей в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений)

**Задачи:**

- 1.Развивать игровую деятельность детей.
- 2.Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- 3.Формировать чувство принадлежности к мировому сообществу
- 4.Способствовать развитию взаимопонимания между детьми и родителями.
- 5.Формировать широкий круг игровых действий.
- 6.Формировать физические качества, навыки и умения играть в подвижные игры

**Актуальность проекта:**

«Движение – это жизнь» эти слова известны практически каждому человеку. Тот факт, что двигательная активность полезна для организма человека, бесспорен. Но не далеко не все понимают, как важна она для формирования физического и психического здоровья человека и на сколько, необходимо уже с малых лет приучать наших детей вести активный образ жизни. Подвижные игры - естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой естественной силой. Игры необходимы для полноценного развития каждого ребёнка, в игре можно приобрести новые навыки, с ее помощью можно опробовать новые способы взаимодействия с окружающими, которые потом можно применять в жизни. С помощью игры мы можем показать самому ребенку адекватную оценку социума на его поведения, решения, поступки в реальной для дошкольника

форме. На сегодняшний день, не каждый родитель осознает, что ребенок, играя, познает мир, забавляется, исследует границы дозволенного, открывает правила взаимодействия и присваивает социальный опыт. Традиционные просветительские формы взаимодействия с семьей: собрания, лекции, консультации зачастую не привлекают родителей. Наиболее эффективным подходом становится опора на их собственный интерес, творческий потенциал, совместную деятельность с детьми. Играя в подвижные игры, ребёнок становится более ловким, крепким, выносливым, уверенным в своих силах, возрастает самостоятельность. Именно в дошкольном возрасте в результате правильного педагогического воздействия на организацию подвижных игр формируется здоровье, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

**Основная образовательная область:** «Физическая культура», «Здоровье»

**Интеграция образовательных областей:** «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Труд», «Музыка», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Социализация».

**Ожидаемые результаты:**

Реализация проекта «Подвижные игры в жизни ребёнка» дает возможность детям:

- Приобрести опыт общения в организованном воспитательном процессе
- Преодолеть проблемы в отношении детей.
- Получить радость и удовольствие от совместных игр и мероприятий.
- Ориентироваться в конфликтах и учиться разрешать их.
- Желание родителей самостоятельно организовывать совместные, творческие и подвижные игры с детьми дома.
- Сформировать широкий кругозор игровых действий.

**Организация проекта**

1 этап – подготовительный

- Выявление проблемы, формирование цели и задач проекта
- Подбор методического и игрового материала на тему «Подвижные игры в жизни ребёнка»
- Пополнение развивающей среды.
- Анкетирование родителей «Игра в жизни ребёнка»
- Составления плана мероприятий проекта.

- Диагностика детей с целью изучения развития двигательной активности в средней группе.

## 2 этап – основной

- Совместная деятельность с детьми (игры, вечера развлечений, непосредственно- образовательная деятельность, беседы,)
- Знакомство детей с народными подвижными играми «Лавочка», «Водяной», «Заря». Совместная деятельность с родителями (консультации, папки передвижки, родительское собрание, вечер развлечений, выставки семейных фотографий на тему: «Играем вместе » ).

## 3 этап – заключительный

- Совместная деятельность детей со старшей группой (Вечер развлечений «Поиграем вместе»), на которой дети, делились своими знаниями и положительными впечатлениями играя с детьми других групп.
- Семейный мастер класс «Играя - развиваемся»
- Подведение итогов о проведенной работе (диагностика детей, анкетирование родителей)
- Аналитический отчёт о проведённой работе по проекту.

## ***План реализации проекта***

### 1-этап - подготовительный

Сроки проведения: Сентябрь - Октябрь- Ноябрь

| № | Форма работы                                                                                                | Сроки проведения  | Участники проекта          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1 | Формирование целей и задач проекта на тему: «Подвижные игры для малышей»                                    | Сентябрь          | Воспитатель                |
| 2 | Изучение литературы по данной проблеме                                                                      | Сентябрь          | Воспитатель                |
| 3 | Пополнение игрового и методического материала, для реализации проекта на тему: «Подвижные игры для малышей» | Октябрь           | Воспитатель                |
| 4 | Составление плана мероприятий всей проектной деятельности                                                   | Октябрь           | Воспитатель                |
| 5 | Диагностика с целью изучения (двигательной активности детей средней группы)                                 | Сентябрь- Октябрь | Воспитатель младшей группы |

|   |                                               |        |                                   |
|---|-----------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| 6 | Анкетирование родителей «Игра в жизни ребёнка | Ноябрь | Воспитатель<br>родители<br>группы |
|---|-----------------------------------------------|--------|-----------------------------------|

## 2-этап - Основной

Сроки проведения: Декабрь-Январь- Февраль

| № | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки проведения | Участники проекта                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Использование подвижных игр в непосредственно образовательной деятельности                                                                                                                                                                      | В течение года   | Воспитатель группы, дети младшей группы, муз. руководитель  |
| 2 | Разучивание подвижных игр «Повар и котята», «Коршун и цыплята», «Колдунчики», «Воевода», «Ручеёк», «У медведя во бору», « Чей стул лишний», «Водители», «Дотронься до ...», «Кот и мыши», «Жмурки», «Гуси лебеди», « Раз-два- три , заяц замри» | В течение года   | Воспитатель дети младшей группы<br>Физкультурный инструктор |
| 3 | Вечер развлечений «Мои любимые игры»                                                                                                                                                                                                            | Декабрь          | Муз. руководитель<br>Воспитатель дети младшей группы        |
| 4 | Беседа на тему «Любимые подвижные игры детей», «Движение это жизнь»                                                                                                                                                                             | Декабрь          | Воспитатель, дети младшей группы                            |
| 5 | Знакомство детей с народными подвижными играми «Лавочка», «Водяной», «Заря»                                                                                                                                                                     | Январь           | Воспитатель, дети младшей группы                            |
| 6 | Консультация родителей «Игры в жизни ребёнка», «Влияние подвижных игр на развитие ребёнка»                                                                                                                                                      | Январь           | Воспитатель, Муз. руководитель дети младшей группы          |
| 7 | Папка передвига «Подвижные игры для детей среднего возраста»                                                                                                                                                                                    | Январь           | Воспитатель, родители                                       |
| 8 | Выставка семейных фотографий «Играем вместе»                                                                                                                                                                                                    | Февраль          | Воспитатель, дети младшей группы и их родители              |
| 9 | Родительское собрание – диспут «Роль подвижной игры в жизни ребёнка»                                                                                                                                                                            | Февраль          | Воспитатель родители                                        |

## 3-этап - заключительный

Сроки проведения: Март, Апрель, Май

| № | Форма проведения                                                                                               | сроки  | Участники проекта                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Семейный мастер класс «Игра - развиваемся»                                                                     | Март   | Воспитатель, дети младшей группы<br>Муз. руководитель  |
| 2 | Анкетирование родителей по вопросу «Влияние двигательной активности на всестороннее развитие личности ребенка» | Апрель | Воспитатель<br>родители                                |
| 3 | Диагностика игровой деятельности детей (с целью проведения анализа развития двигательной активности детей)     | Апрель | Воспитатель                                            |
| 4 | Вечер развлечений «Поиграем вместе                                                                             | Май    | Воспитатель, дети младшей группы,<br>Муз. руководитель |

### Список литературы

1. Н.Е. Вераксы « От рождения до школы»
2. Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Как играть с ребенком»
3. Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Игры с правилами в детском саду»
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе в средней группе детского сада. Методическое пособие-М: Мозайка - синтез.
5. «Дошкольная педагогика» № 4, 2009 год, № 4, 6, 2011 год.
6. Комплексные занятия под редакцией Вераксы Н.Е., Гербовой, Комаровой
7. С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду»
8. Т.В. Меркулова, Е.А. Дубинина, Т.А. Котова и др. «Проектная деятельность в детском саду: наука и педагогическая практика»
9. А.Н. Давичук «Обучение и игра» 8. В.П. Исаенко «Игры наших детей»
10. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников .Методическое пособие-М 2008-09г.
11. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №2 2009г.