

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №41 «Рябинушка»**

**Познавательно-творческий проект
«Умелые ладошки»**

**Разработчик:
О.В. Гридина, воспитатель**



г. Сургут, 2022

Педагогический проект развития мелкой моторики рук детей раннего дошкольного возраста «Умелые ладошки»

Паспорт проекта

1. Наименование проекта: «Умелые ладошки».
2. Разработчик проекта: Гридина О.В.
3. Состав участников: групповой.
4. Сроки реализации проекта: краткосрочный
5. Вид проекта: познавательно-творческий.
6. Участники проекта: дети группы раннего возраста (2-3 лет), педагоги, родители.

Актуальность:

Мелкая моторика – это скоординированные движения кистей рук и мелких мышц пальцев. Чтобы стимулировать развитие речи у ребенка, важно развивать мелкую моторику или движения пальцев рук. Это необходимо не только для выполнения каких-то повседневных действий, но и для стимуляции мозговой деятельности, и для развития интеллектуальных способностей. Учеными доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Изучая деятельность мозга ребенка, психику детей вообще, ученые отмечают большое стимулирующее значение функции руки, и заключают, что речевое развитие происходит под влиянием кинестетических импульсов от кончиков пальцев.

Мы выбрали работу по развитию мелкой моторики руки в связи с тем, что так же считаем эту тему наиболее актуальной для детей этого в Данный проект направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей раннего возраста.

Цель:

развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (, а также в повседневной работе с детьми.

Задачи:

- развивать общую моторику рук; развивать мелкую моторику рук с помощью специальных упражнений, продуктивной деятельности и пальчиковых игр;
- стимулировать речевое, умственное и интеллектуальное развитие детей;
- формировать навыки продуктивной деятельности детей раннего возраста.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня развития мелкой моторики воспитанников группы раннего возраста;
- интеллектуальное и умственное развитие детей;
- обогащение родительского опыта в воспитании детей;
- создание в семье благоприятных условий для развития мелкой моторики рук ребенка, учитывая опыт, приобретенный в детском саду.

План реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала;
- разработка содержания проекта;
- планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

2 этап – основной:

- создание условий, способствующих стимулированию развития творческих способностей детей младшей группы.
- формирование навыков художественной деятельности детей раннего дошкольного возраста, организация совместной деятельности воспитателя и детей.

(Знакомство со световым столом, обучение детей рисованию песком на стекле, рисование пальчиками, ватными палочками, мятой бумагой, лепка из соленого теста)

3 этап – завершающий:

- презентация проекта (видеофильм, презентация, выставка творческих работ);
- подведение итогов реализации проекта и анализ эффективности.

Направления и содержание работы по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста.

Приемы работы:

1. Арт-методика «Веселые мукосольки» (И.А.Лыкова). Солёное тесто – идеальный материал для лепки с детьми, поскольку является натуральным продуктом. Малыши стремятся все попробовать на вкус. С соленым тестом это не будет проблемой – оно невкусное и при этом безвредное. В процессе лепки чудесный материал превращается в различные фигурки – мукосольки. Тестопластика доступна абсолютно всем, т. к. не требует больших финансовых затрат, специальных приспособлений и каких-то художественных способностей.

2. Нетрадиционные способы рисования.

Использование нетрадиционных способов изображения позволяет разнообразить способности ребенка в рисовании, пробуждают интерес к исследованию изобразительных возможностей материалов, и, как следствие, повышают интерес к изобразительной деятельности в целом. Применение нетрадиционных техник рисования создает атмосферу непринужденности, раскованности, способствуют развитию инициативы, самостоятельности детей, позволяет ребенку отойти от предметного изображения, выразить в рисунке свои чувства и эмоции.

3. Арт-методика «рисование на песке»

Песок – это медитативный материал, заземляющий на себе все негативные эмоции. Игры с песком не только интересны, но и полезны. Песок - материал, который притягивает к себе. Его сыпучесть привлекает и детей, и взрослых. Рисование песком позволяет дошкольникам погрузиться в мир волшебства, развить мелкую моторику, речь, психические процессы. Песочная живопись - развивает тактильную чувствительность и моторику пальцев, пространственное восприятие, мышление и внимание, воображение и фантазию.

Перспективное планирование работы с детьми

	Арт-методика «Веселые мукосольки»	Нетрадиционные способы рисования.	Пескография.
1 неделя	Лепка – экспериментирование		Знакомство со свойствами песка

	«Знакомство с тестом «Тили, тили тесто...»		
2 неделя	Предметная лепка из теста с использованием формочек «Вкусное печенье»		Знакомство со световым столом
3 неделя	Лепка из теста с использованием отпечатков «Игрушки-мукосольки»		Рисование на световом столе «Лучики для солнышка»
4 неделя	Лепка из теста (базовые формы) «Колбаски. Лепешки. бублики»	Рисование ватными палочками «Снег идет»	
5 неделя		Рисование ладошками «Большое дерево»	Рисование на световом столе «Колечки»
6 неделя		Рисование мятой бумагой «Деревья в снегу»	Рисование на световом столе «Веселые клубочки»

Перспективное планирование работы с родителями

	Консультация	Мастер-класс	Совместное творчество с детьми
1 неделя	Папка – передвижка на тему: «Развитие моторики пальцев рук посредством рисования с использованием нетрадиционных техник»		
2 неделя		«Рисовать можно весело» нетрадиционные способы рисования	
3 неделя	«Покупать ли ребенку кинетический песок?»		
4 неделя		Лепим из соленого теста. «Веселые мукосольки»	
5 неделя	«Игры с пальчиками»		
6 неделя			Вернисаж: «Вот так мастера».

Результаты :

Создавая в группе необходимую развивающую среду, способствующую развитию мелкой моторики, учитывая возрастные особенности детей, получив поддержку родителей, мы смогли добиваться поставленной цели. Таким образом, в результате проделанной работы пришли к заключению, что целенаправленная, систематическая, творческая, нетрадиционная и планомерная работа по продуктивной деятельности оказывает положительное и значительное влияние на развитие мелкой моторики детей раннего возраста.