

ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК «УМЕЛЫЕ ЛАДОШКИ»

Разработчик:

Воспитатель группы №4

МБДОУ № 41 «Рябинушка»

Гридина О.В.

Паспорт проекта

- 1. Наименование проекта: «Умелые ладошки».
- 2. Разработчики проекта: Гридина О.В., Магомедова Б.А.
- 3. Состав участников: групповой.
- 4. Сроки реализации проекта: краткосрочный
- 5. Вид проекта: познавательно-творческий.
- 6. Участники проекта: дети группы раннего возраста (2-3 лет), педагоги, родители.

Актуальность

Мелкая моторика – это скоординированные движения кистей рук и мелких мышц пальцев. Чтобы стимулировать развитие речи у ребенка, важно развивать мелкую моторику или движения пальцев рук.



Цель проекта:

- развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (, а также в повседневной работе с детьми.

Задачи:

- -развивать общую моторику рук; развивать мелкую моторику рук с помощью специальных упражнений, продуктивной деятельности и пальчиковых игр;
- -стимулировать речевое, умственное и интеллектуальное развитие детей;
- -формировать навыки продуктивной деятельности детей раннего возраста.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня развития мелкой моторики воспитанников группы раннего возраста;
- интеллектуальное и умственное развитие детей;
- обогащение родительского опыта в воспитании детей;
- создание в семье благоприятных условий для развития мелкой моторики рук ребенка, учитывая опыт, приобретенный в детском саду.

План реализации проекта

1 этап – подготовительный:

- - изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала;
- - разработка содержания проекта;
- - планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

2 этап – основной:

- - создание условий, способствующих стимулированию развития творческих способностей детей младшей группы.
- - формирование навыков художественной деятельности детей раннего дошкольного возраста, организация совместной деятельности воспитателя и детей.
- Знакомство со световым столом, обучение детей рисованию песком на стекле, рисование пальчиками, ватными палочками, мятой бумагой, лепка из соленого теста.

3 этап – завершающий:

- - презентация проекта (видеофильм, презентация, выставка творческих работ);
- - подведение итогов реализации проекта и анализ эффективности.

Направления и содержание работы по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста.

Приемы работы:

1. Арт-методика «Веселые мукосольки» (И.АЛыкова).



Солёное тесто – идеальный материал для лепки с детьми, поскольку является натуральным продуктом. В процессе лепки чудесный материал превращается в различные фигурки – мукосольки.



**Сначала учились воспринимать тесто на ощупь,
знакомились с его свойствами**



Затем создавали из него несложные мукосольки.



2. Нетрадиционные способы рисования.



**Активно использовали ватные палочки, рисование
пальчиками, ладошками, мятой бумагой.**



Рисование мятой бумагой



3. Арт-методика «рисование на песке»



Основная цель методики: развитие эмоциональной отзывчивости, творческого воображения, конструктивного взаимодействия ребенка со сверстниками, родителями и педагогами, становление эстетического отношения к окружающему миру, творческого воображения.



Результаты:

Создавая в группе необходимую развивающую среду, способствующую развитию мелкой моторики, учитывая возрастные особенности детей, получив поддержку родителей, мы смогли добиваться поставленной цели. Таким образом, в результате проделанной работы пришли к заключению, что целенаправленная, систематическая, творческая, нетрадиционная и планомерная работа по продуктивной деятельности оказывает положительное и значительное влияние на развитие мелкой моторики детей раннего возраста.