



Консультация «Как заинтересовать ребенка физкультурой»

Общеизвестно, что именно в дошкольном возрасте формируются двигательные умения и навыки, закладываются основы для их дальнейшего совершенствования, прививается любовь к физкультуре.

Двигательная активность формируется успешнее, если физические упражнения выполняются детьми охотно. Более высокая работоспособность и стремление к дальнейшему овладению двигательными проявляются при использовании различных предметов, пособий.

Воспитатели нашего детского сада считают, что формирование двигательной активности в значительной степени зависит от умения создать все необходимые условия для своевременного усвоения детьми движений, без которых невозможно их правильное физическое развитие.



-
- 1. Особое внимание** мы уделяем технике выполнения наиболее сложных движений, таких как ползание, лазание, прыжки. Педагог внимательно следит за тем, как выполняется задание, помогает детям, исправляет ошибки, поощряет тех, кто успешно справляется с заданием.



-
- 2. Разработан** перспективный план обучения основным движениям и их закреплению. При разработке физкультурных занятий предусматривается использование игровых моментов, постепенное расширение оборудования и атрибутики. Всё это поддерживает интерес детей к занятиям, а, следовательно, их стремление к овладению различными движениями. Физкультурное оборудование размещено так, чтобы детям было удобно его брать, передвигать или заменять. Для каждой возрастной группы используются свои методы и приёмы организации детей на занятии.



3. В детском саду созданы максимальные условия для развития двигательной активности детей, подобран разнообразный красочный наглядный материал, прекрасное яркое физоборудование, как стандартное, так и нестандартное.

На занятиях по физической культуре, на развлечениях, досугах, спортивных праздниках, а также для усвоения нового материала широко применяется музыкальное сопровождение. Дети выполняют предложения осмысленно, так как музыка помогает им понять характер каждого движения. Для повышения интереса ребят к двигательной деятельности у нас практикуются такие занятия: игровые, сюжетные, по интересам, из игр-эстафет, дифференцированные.

4. Оценка правильности выполнения движений, степени участия детей в подвижной игре – один из важнейших факторов формирования интереса к двигательной деятельности.

5. Проведённая в нашем детском саду работа по формированию устойчивого интереса детей к двигательной активности уже дала положительные результаты: ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в спортивной жизни детского сада и вне его, привлекают к участию в спортивной жизни своих родителей.



6. Движения детей стали более точными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью, прилагать определённые усилия для достижения поставленной цели. Вы можете помочь своим детям – активно участвуйте в спортивной жизни детского сада, не отказывайте детям в таком удовольствии!

О.В. Гридина, воспитатель
МБДОУ №41 «Рябинушка»
2021 г