

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 41 «РЯБИНУШКА»

«УТРЕННИЙ КРУГ В ДЕТСКОМ САДУ»



Воспитатель Гридина О.В.

«Утренний круг» и «Вечерний круг» - это новые элементы для программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Утренний круг - это начало дня, когда дети собираются вместе. Чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости или предположить, что интересного будет сегодня, обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах.

Время организации - перед завтраком

Продолжительность: в младшем дошкольном возрасте занимает от 5 до 20 минут.

В старшем дошкольном возрасте от 10 до 20 минут.



Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.

С учетом этого основными задачами «Утреннего круга» являются:

- Создание эмоционального настроения на весь день;
- Установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками; *(учить объяснять словами свое эмоциональное состояние);*
- Социально - коммуникативное развитие *(развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками)* и речевого развития детей *(обогащение активного словаря; развитие связной, речи.)*

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА «Утреннего круга»

ПОЗЫВНОЙ

ОРГАНИЗАЦИЯ КРУГА

ПРИВЕТСТВИЕ

ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ

НОВОСТИ

ИГРА

ПЛАНИРОВАНИЕ

ЗАВЕРШАЮЩИЙ РИТУАЛ



1. Позывной.

Одной из традиций является начало утреннего сбора в форме
ПОЗЫВНЫХ.

*Приемы приглашения
детей на групповой
сбор*

ЗВУКИ: *бубен,
деревянные ложки,
погремушка, дудочка,
колокольчик*

**ЛЮБИМАЯ
ПЕСНЯ
ГРУППЫ**

РЕЧЕВКА *(может
сочетаться с движениями;
периодически рифмовки
нужно обновлять)*

2. Организация утреннего круга.



3. Приветствие

Цель этого этапа – создание комфортной эмоциональной атмосферы для всех детей, создание единой общности детей, в которой каждый ребенок чувствует себя принятым и понятым.

Приветствие передаётся по кругу и начинается с воспитателя и заканчивается на воспитателе, поскольку он моделирует приветствие, показывает, как это делается.

Вариантами приветствия могут быть:

**Приветствия с
действиями**

**Стихотворные
приветствия**

**Песенные
приветствия**

Пожелания

**Приветствия с
передачей предмета**

Комплименты

4. Обмен информацией.

**День недели, время
года, праздник**

Какая сегодня погода

**Кого вы встретили по
пути в детский сад**

**Что интересного
заметили**

**Сколько сегодня
детей.**

Кто отсутствует

5. Обмен новостями

Обмен информацией (идеями, новостями) – это самый серьезный и важный аспект утреннего сбора. Во время обмена информацией дети учатся слушать, выражать свои собственные идеи, мысли, чувства, важные для них. Здесь ребенку предоставляется возможность рассказать о том, что его заинтересовало, что интересного он узнал, увидел, с какими проблемами столкнулся. Ребенок в свободной обстановке, на интересном для него материале учится строить высказывания.

ВАРИАНТЫ КОМПОНЕНТОВ ЕЖЕДНЕВНЫХ НОВОСТЕЙ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ
СООБЩЕНИЯ О
ПРОГРАММНОЙ ТЕМЕ**

**КАЛЕНДАРНЫЕ
СОБЫТИЯ**

**ОСОБЫЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ
(ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ,
ПОСЕЩЕНИЯ ГОСТЕЙ,
ДОСТИЖЕНИЯ ГРУППЫ)**

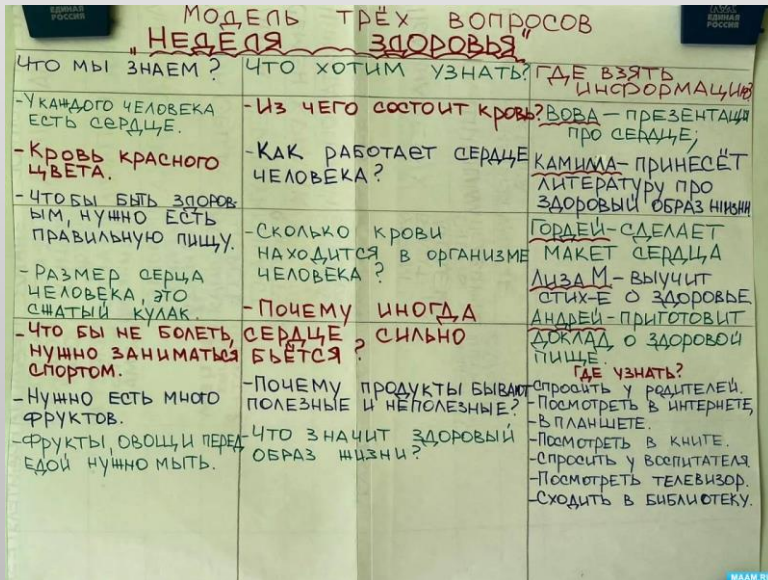
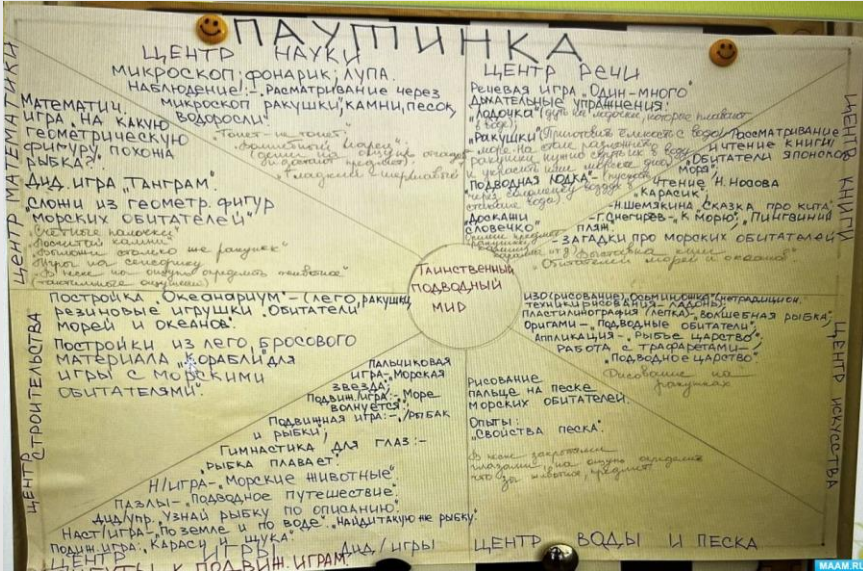
**РЕШЕНИЕ
ПРОБЛЕМНЫХ
СИТУАЦИЙ**

6. Игра.

Игры могут быть любые, не требующие большой подвижности

- 1. Дыхательная и пальчиковая гимнастика;**
- 2. Словесные («Найди рифму», «Закончи предложение»);**
- 3. Игры - фантазии («Оживление предметов» в старшей группе может быть представлено повествованием сказки, истории от лица главного героя);**
- 4. Игры - цепочки (берём игрушку, а последующее задание - поздороваться, рассказать новости - от лица персонажа);**
- 5. Игры - тренинги («Покажи настроение», , «Я превращаюсь»).**

7. Планирование или календарь дел.



Ожидаемый образовательный результат:

- **Коммуникативное развитие:** развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности.
- **Когнитивное развитие:** развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.
- **Регуляторное развитие:** развитие умения соблюдать установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества, планировать свою и совместную деятельность.
- **Навыки, умения, знания:** ознакомление с окружающим миром, развитие речи.
- **Развитие детского сообщества:** воспитание взаимной симпатии и дружелюбного отношения детей друг к другу, положительного отношения к детскому саду.
- **Эмоциональный комфорт:** обеспечение эмоционального комфорта, создание хорошего настроения, формирование у детей желания прийти в детский сад на следующий день.

Утренний круг – это не занятие.

Ошибкой будет, если воспитатель будет проводить его в форме фронтального занятия, когда дети сидят, просто изменилась форма посадки, и если они раньше за столиками сидели, теперь их сажают в кружок, и воспитатель задает вопросы, дети отвечают на них. Это не совсем то, что подразумевается под утренним и вечерним кругом. Их задачи, определенные в программе «От рождения до школы», это в первую очередь развивающий диалог, то есть диалог, который развивает у детей коммуникационные, когнитивные и регуляторные способности.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.

Успехов, терпения и радости
в общении с детьми!

