

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 41 «Рябинушка»

Мастер-класс для педагогов.  
**«Использование набора «Палеонтология» УМК Енотик в  
работе с детьми старшего возраста»**

**Педагоги: Гусейнова Л.В.  
Гридина О.В.**

**г. Сургут 2024.**

Цель: познакомить педагогов с набором ЕН -3 УМК Енотик, дать возможность поучаствовать в процессе экспериментирования.

Материалы и оборудование: набор УМК Енотик ЕН-3, контейнер «Палеонтология», перчатки по количеству гостей, очки по количеству гостей, инструменты: кисти, молоточки, долото, гипсовые слитки с фрагментами скелета динозавра, емкости для воды, проектор, ноутбук, видеоролик с фрагментами занятия с детьми.

**Предварительная работа:** фрагменты скелета динозавра размещаются в контейнерах и заливаются гипсом.

### **Ход занятия**

#### **1. Вводная часть.**

Ведущий: добрый день уважаемые коллеги. Мы рады приветствовать вас на нашем мастер-классе. Сегодня мы представим вам один из наборов УМК Енотик. Это набор «Палеонтология». Вы станете активными участниками экспериментальной деятельности.

Для начала ответьте пожалуйста на вопрос – что же это за наука такая – палеонтология?

*Ответы гостей...*

Ведущий: это наука о древней жизни, о существах и организмах и их происхождении, а ученые, которые занимаются раскопками, исследуют и изучают останки этих существ, называют палеонтологами.

Итак, перед вами инструменты палеонтолога (*Гости рассматривают содержание контейнера*) Ведущий перечисляет представленные инструменты.

А что вы знаете о динозаврах? (*Ответы гостей..*)

#### **2. Просмотр видеоролика с фрагментами занятия.**

Ведущий: вы сейчас просмотрели фрагменты занятия, на котором дети выступали в роли юных палеонтологов, вели раскопки, находили древности. (*если есть вопросы по содержанию видеоролика, ведущий на них отвечает*)

### **3. Раскопки.**

Ведущий: А хотели бы вы на время стать палеонтологами и совершить открытие? Если да, то мы с вами отправляемся в удивительное путешествие.

И так, что же такое раскопки? (Ответы гостей)

Ведущий : Раскопки – это вскрытие слоев земли для изучения находящихся там объектов. А для чего нужны раскопки? (ответы гостей) Раскопки - это ценная научная информация, позволяющая определить не только виды древних животных и образ жизни первобытного человека, но и реконструировать ландшафты, климат, гидрологию, геоморфологию всего района исследования, определить этапы и время формирования. Основная задача палеонтолога заключается в воссоздании процесса эволюционного развития живой природы.

Чаше всего палеонтологам приходится работать с окаменелыми останками живых организмов. Окаменение - это длительный физико-химический процесс преобразования остатков умерших организмов и следов их жизнедеятельности в сложную минеральную структуру с отпечатками различных тканей. (демонстрация наглядного материала из набора с изображением окаменелостей и отпечатков). Раскапывая фрагменты, освобождая их от лишних деталей, палеонтологи воссоздают древних животных. Итак, нам сегодня предстоит сложная работа.

Ведущий предлагает гостям надеть очки и перчатки, подойти к ящику с песком.

Ведущий: кто знает, где находили останки динозавров? (ответы гостей)

Первые останки динозавров были найдены в 1815 году на территории графства Оксфордшир в Юго-Восточной Англии, о чем и доложил преподаватель геологии Оксфорда Уильям Баклэнд на собрании Королевского геологического общества в 1824 году. Так же останки динозавров были обнаружены в Северной Америке, Монголии, в Северном Китае и на территории Африки. А кто знает, находили ли останки динозавров в России? (ответы гостей). Конечно находили, но не так много. В юрском

периоде под воду ушла большая часть нынешней европейской территории России. Преимущественно по местонахождениям конца позднего мела (маастрихт) останки динозавров находили в Амурской области (Благовещенск, Кундур). Отдельные находки сделаны в Крыму, на Сахалине и Чукотке. И так давайте представим, что на территории нашей страны обнаружено древнее захоронение динозавров. Задача палеонтологов извлечь останки, восстановить скелет динозавра и передать свою находку в музей. Коллеги, преступаем к раскопкам.

Гости совместно с ведущим раскапывают «окаменелые» останки динозавров, извлекают их из песка. (детали скелета динозавров помещены в гипс из набора Енотик), освобождают фрагменты от окаменелостей (гипс), в емкости с водой промывают фрагменты и пытаются восстановить скелет динозавра.

Ведущий: коллеги, я вас поздравляю с этой находкой, нам удалось собрать прекрасный образец скелета диплодока. **Диплодок** считается одним из наиболее легко идентифицируемых видов динозавров. И одним из самых крупных. Несмотря на свой размер, он питался кустарниками и корой деревьев. Давайте поместим наш прекрасный экземпляр на полку нашего музея динозавров. Я благодарю вас за плодотворную работу.

#### **4. Рефлексия.**

Ответы на вопросы гостей, анализ работы: что понравилось? Что бы вы хотели изменить? Было ли для вас полезна сегодняшняя встреча? Будете ли использовать?